

แบบประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิทยาลัย.....สารพัดช่างพระนคร.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร.....กลุ่มที่.....3.....

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วม

องค์ประกอบที่ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
การเพิ่มปริมาณผู้เรียน (อย่างน้อยระดับ ปวช. 5% ของปีการศึกษา 2557)	ด้านความตระหนัก	✓	-	บันทึกการประชุม
	1.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ			
	1.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ)	✓	-	คำสั่ง/แผนโครงการ/ บันทึกข้อความ
	ด้านความพยายาม		-	โครงการ/กิจกรรม
	1.3 มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำการศึกษา และดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	✓		
	1.4 มีการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน/ผู้ประกอบการ/ผู้เรียน ฯลฯ	✓	-	ป้ายประชาสัมพันธ์/ แผ่นพับ
	1.5 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	✓	-	สรุปผลการดำเนินงาน
1.6 มีการนำผลการรายงานโครงการ/กิจกรรม ไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา	✓	-	บันทึกการประชุม	
1.7 สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา	✓	-	บันได 5 ชั้นปั้นคนดี/ พอร์โธเดินได้	
	รวม	7	-	

ประเมินกระบวนการ (ความตระหนัก ความพยายาม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 1 ข้อ	1

ผลประเมินกระบวนการ ปฏิบัติตามประเด็นจำนวน.....7.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ได้คะแนน.....5.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557

จำนวนผู้เรียน ณ วัน ลงทะเบียน (วันที่ 10 มิ.ย. 58)	ปวช.1		รวมทั้งสิ้น
	ทวิภาคี	รวม ปวช.1	
ปีการศึกษา 2557	73	-	73
ปีการศึกษา 2558	108	-	108
จำนวน ผู้เรียน เพิ่มขึ้น/ลดลง	35		35
ปวช.1 คิดเป็นร้อยละ	$\frac{\text{ผู้เรียน ปวช.1 ที่เพิ่มขึ้น} \times 100}{\text{ผู้เรียน ปี 57}}$ $= \frac{35 \times 100}{108}$ $= 32.41$		

ประเมินผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ผู้เรียน ปวช.1 ตั้งแต่ร้อยละ 5 ขึ้นไป	5
ดี	ผู้เรียน ปวช.1 ร้อยละ 4 – 4.99	4
พอใช้	ผู้เรียน ปวช.1 ร้อยละ 3 – 3.99	3
ต้องปรับปรุง	ผู้เรียน ปวช.1 ร้อยละ 2 – 2.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ผู้เรียน ปวช.1 ต่ำกว่าร้อยละ 2	1

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์

ปวช.1 คิดเป็นร้อยละ.....47.94.....ระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ได้คะแนน.....5.....

รวมคะแนนผลประเมินกระบวนการและผลประเมินผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 1	คะแนนประเมิน กระบวนการ	คะแนนผลประเมิน ผลสัมฤทธิ์	รวมคะแนน
การเพิ่มปริมาณผู้เรียน	5	5	10

องค์ประกอบที่ 2 การสร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและหรือผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
การสร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและหรือผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง (สถานศึกษา กลุ่ม 1 ให้ได้ผู้ประกอบอาชีพได้จริงแห่งละไม่น้อยกว่า 5 คน กลุ่ม 2 แห่งละไม่น้อยกว่า 10 คน กลุ่ม 3 แห่งละไม่น้อยกว่า 10 คน)	ด้านความตระหนัก	✓	-	บันทึกการประชุม
	2.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ			
	2.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ/กำหนดการ/คำสั่ง/บันทึกการประชุม ฯลฯ)	✓	-	คำสั่ง/แผนโครงการ/บันทึกข้อความ
	ด้านความพยายาม		-	
	2.3 มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	✓		
	2.4 มีการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน/ผู้ประกอบการ/ผู้เรียน ฯลฯ	✓	-	
	2.5 มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	✓	-	
	2.6 มีการนำผลการรายงานโครงการ/กิจกรรม ไปใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา	✓	-	
2.7 สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา	✓	-		
	รวม	7	-	

ประเมินกระบวนการ (ความตระหนัก ความพยายาม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 1 ข้อ	1

ผลประเมินกระบวนการ ปฏิบัติตามประเด็นจำนวน.....7.....ข้อ ระดับคุณภาพ..ดีมาก....ได้คะแนน.....5.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ ได้จริง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	อาชีพที่ส่งเสริม	รายได้	
			เพิ่ม	เท่าเดิม
1	นางสาวลูกจาก สังข์เงิน	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	
2	นางสาวสิริกร บุญนำ	เบเกอรี่	✓	
3	นางสาวทิวาวลี บุญญดิษฐ์	เบเกอรี่	✓	
4	นายอ่องคำ ไกรสร	ตัดผมชาย	✓	
5	สุวรรณี. สุขเหลืออง	ตัดผมชาย	✓	
6	นางสาวศิริรัตน์ โสภาคดิษฐ์พงษ์	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	
7	นางสาวทองย้อย แผ่สุวรรณ	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	
8	นายจิรศักดิ์ กมลวัฒน์	ช่างกลึงโลหะ	✓	
9	ธนบดินทร์ จันทร์พวง	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	
10	นายศักดา อ่วมจุก	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	
11	นางชนิษฐา จันทร์ขอนแก่น	ตัดเย็บเสื้อผ้า	✓	

รวม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ.....11.....คน

ประเมินผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน		ค่าคะแนน
	กลุ่ม 1	กลุ่ม 2	
ดีมาก	ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป	5
ดี	4	8 – 9	4
พอใช้	3	6 – 7	3
ต้องปรับปรุง	2	4 – 5	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1	0 – 3	1

หมายเหตุสถานศึกษากลุ่ม 1 สร้างอาชีพได้จริงแห่งละ ไม่น้อยกว่า 5 คน

สถานศึกษากลุ่ม 2 - 3 สร้างอาชีพได้จริงแห่งละ ไม่น้อยกว่า 10 คน

ผลการประเมินสัมฤทธิ์คิดเป็นร้อยละ..... 100.....ระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....ได้คะแนน....

รวมคะแนนผลประเมินกระบวนการและผลประเมินผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 2	คะแนนประเมินกระบวนการ	คะแนนผลประเมินผลสัมฤทธิ์	รวมคะแนน
การสร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและหรือผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง	5	5	10

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100% (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
การดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100%	ด้านความตระหนัก 3.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	✓	-	บันทึกการประชุม
	3.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ/กำหนดการ/คำสั่ง/บันทึก การประชุม ฯลฯ)	✓	-	คำสั่ง/แผนโครงการ/บันทึกข้อความ ตารางการเยี่ยมบ้าน
	ด้านความพยายาม 3.3 มีแผนดำเนินการการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	✓	-	ตารางการเยี่ยมบ้าน
	3.4 ดำเนินการเยี่ยมบ้านตามแผนที่วางไว้	✓	-	ตารางปฏิทิน
	3.5 รายงานผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียน และจัดทำสรุปรายงาน	✓	-	รายงานผล การเยี่ยมบ้าน
	3.6 นำผลการเยี่ยมบ้านมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาผู้เรียน	✓	-	สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา กระบวนการ บันได 5 ขั้นบันได คนดี
	3.7 สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา	✓	-	กระบวนการ บันได 5 ขั้นบันได คนดี
	รวม	7	-	

ประเมินกระบวนการ (ความตระหนัก ความพยายาม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 1 ข้อ	1

ผลประเมินกระบวนการ ปฏิบัติตามประเด็นจำนวน....7.....ข้อ ระดับคุณภาพ...ดีมาก.....ได้คะแนน.....5.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน
ระดับ ปวช.

จำนวนผู้เรียน	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวม ปวช.		รวม ปวช.
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ตกค้าง	ทวิภาคี	
ปีการศึกษา 2/2557 ณ วันลงทะเบียน		73		43		39	10	164	164
ปีการศึกษา 1/2558 ณ วันที่ 10 มิ.ย.2558		108		34		42	10	194	194
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2/2557		46		34		39	0	119	119
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 1/2558		94		33		41		168	168
รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน (ปีการศึกษา 2/2557 + 1/2558)		140		67		80		287	287

รวมจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.

จำนวนผู้เรียน	รวม ปวช.	รวมทั้งสิ้น
ปีการศึกษา 2/2557 ณ วันลงทะเบียน	164	164
ปีการศึกษา 1/2558 ณ วันที่ 10 มิ.ย.2558	194	194
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2/2557	119	119
จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 1/2558	168	168
รวมจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน (ปีการศึกษา 2/2557 + 1/2558)	287	287

หมายเหตุ สูตรในการคำนวณร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2/2557} + \text{จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 1/2558}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ณ วันที่ 10 มิ.ย. 58}} \times 100$

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ณ วันที่ 10 มิ.ย. 58

$$\text{ร้อยละ} = \frac{119 + 168}{358} \times 100$$

(358)

ผลที่ได้.....80.16.....

ประเมินผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 90 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 80 – 89	4
พอใช้	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 70 – 79	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 60 – 69	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ต่ำกว่า 60	1

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.....80.1.....ระดับคุณภาพ.....ดี.....ได้คะแนน.....4.....

รวมคะแนนผลประเมินกระบวนการและผลประเมินผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 3	คะแนนประเมิน กระบวนการ	คะแนนผลประเมิน ผลสัมฤทธิ์	รวมคะแนน
การดำเนินงานเยี่ยม บ้านผู้เรียน 100%	5	4	9

องค์ประกอบที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100% (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100%	ด้านความตระหนัก 4.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	✓	-	รายงานการประชุมครูที่ปรึกษา
	4.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ/กำหนดการ/คำสั่ง/บันทึก การประชุม ฯลฯ)	✓	-	ปฏิทินการปฏิบัติงาน/คำสั่ง/โครงการ/
	ด้านความพยายาม 4.3 มีการดำเนินงานตามโครงการ	✓	-	แผนการปฏิบัติงาน/บันทึกการดำเนินงาน
	4.4 มีการประเมินผลการดำเนินการ	✓	-	ครูที่ปรึกษารายงาน/เดือน
	4.5 มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	-	ผลการดำเนินงาน
	4.6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	-	-	คำสั่งดำเนินการ
	4.7 สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา	✓	-	พอร์โธเดินได้
	รวม	7	-	

ประเมินกระบวนการ (ความตระหนัก ความพยายาม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 1 ข้อ	1

ผลประเมินกระบวนการ ปฏิบัติตามประเด็นจำนวน.....7.....ข้อ ระดับคุณภาพ.....ดีมาก....ได้คะแนน..5.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของผู้เรียนมีแฟ้มสะสมผลงาน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ส่งแฟ้มสะสมงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ปวช.				
ชั้นปีที่ 1 ทวิภาคี	108	94	87.03	
ชั้นปีที่ 2 ทวิภาคี	34	33	97.05	
ชั้นปีที่ 3 ทวิภาคี	42	41	97.61	ตกค้าง 10 คน
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	194	168	86.59	

ประเมินผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่า คะแนน
ดีมาก	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 90 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 80 – 89	4
พอใช้	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 70 – 79	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน 60 – 69	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ต่ำกว่า 60	1

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ.....86.59.....ระดับคุณภาพ.....ดี.....ได้คะแนน.....4.....

รวมคะแนนผลประเมินกระบวนการและผลประเมินผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 4	คะแนนประเมิน กระบวนการ	คะแนนผลประเมิน ผลสัมฤทธิ์	รวมคะแนน
ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมี แฟ้มสะสมงาน 100%	5	4	9

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วม

องค์ประกอบที่ 5 การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเอง (20 คะแนน)

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
องค์ประกอบที่ 5 การดำเนินงาน พัฒนา สถานศึกษาที่ สถานศึกษา กำหนดเอง	ด้านความตระหนัก	✓	-	การประชุม
	5.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่ รับผิดชอบ			
	5.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ)	✓	-	คำสั่ง/แผนโครงการ/ บันทึกข้อความ
	ด้านความพยายาม			
	5.3 มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นระบบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ดังนี้ (โดยพิจารณาเลือกอย่างน้อย 1 ข้อ และ 1 โครงการ)			
	1. นโยบาย 4 มิติ 2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา 3. ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 4. สนับสนุนการศึกษากลุ่มพิเศษ 5. การพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง การบริหารจัดการ และการจัดการเรียน การสอน	✓	-	สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา ฝึกออาชีพ
5.4 มีรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	✓	-	ผลการดำเนินงาน	
5.5 นำผลจากการสรุปผลและรายงานผลไปวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษา	✓	-	คำสั่งดำเนินการ	
	รวม	5	-	

ประเมินกระบวนการ (ความตระหนัก ความพยายาม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 5 ข้อขึ้นไป	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ตั้งแต่ 1 ข้อ	1

ผลประเมินกระบวนการ ปฏิบัติตามประเด็นจำนวน....5.....ข้อ ระดับคุณภาพ....ดีมาก.....ได้คะแนน....5.....

ด้านผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา

โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดระบบดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยกระบวนการบันได 5 ขั้นบันคนตี
ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบาย 4 มิติ

- มิติที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- มิติที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- มิติที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- มิติที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน

2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

3. ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

4. สนับสนุนการศึกษากลุ่มพิเศษ

5. การพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร อาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง การบริหารจัดการ และการจัดการเรียน

การสอน

วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ (ปวช.)

5.2 เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

5.3 เพื่อลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 สังเกตพฤติกรรม ทำให้นักเรียนมีความสามัคคี มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย สาเหตุการมาเรียนสาย คือ ตื่นสาย , การเดินทาง ได้ข้อมูลพฤติกรรม 6 ด้าน คือ กิจกรรมหน้าเสาธง, Home Room , แต่งกายถูกระเบียบ , การเข้าเรียนตามตารางเรียน , การไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด, คุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 2 คัดกรองเบื้องต้น ได้ข้อมูลพฤติกรรม 6 ด้าน คือกิจกรรมหน้าเสาธง, Home Room , แต่งกายถูกระเบียบ , การเข้าเรียนตามตารางเรียน , การไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด, คุณธรรม จริยธรรม จำนวนนักเรียนทั้งหมด 194 คน ไม่ได้ตรวจสารเสพติด 26 คน ผลการตรวจไม่พบสารเสพติด จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 86.59

ขั้นที่ 3 ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยจำนวนผู้เรียน 194 คน ไปตรวจเยี่ยม 168 คน คิดเป็นร้อยละ 86.59 มีจำนวน 26 คน เนื่องจากบ้านนักเรียนอยู่ในพื้นที่ชุมชนแออัด และสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย

ขั้นที่ 4 ด้านติดตามแก้ไขปัญหา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

1. **ด้านพัฒนาผู้เรียน** ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ด้วยแบบรายงาน และสรุปผล ดังนี้

1.1 โครงการเยี่ยมบ้าน ได้ดำเนินเยี่ยมบ้านนักเรียน และสรุปเป็นเล่มรายงานโครงการ

1.2 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 6 ด้าน กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

สรุป แนวโน้มการมาเรียนสายของนักเรียนลดลง

2. **ด้านส่งเสริมผู้เรียน**

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน โดยมีโครงการ ดังนี้

1) โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา และวันสำคัญของชาติ

- 2) โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 3) โครงการอนุรักษ์การพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาไทย
- 4) โครงการธรรมศึกษา
- 5) โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
- 6) โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- 7) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
- 8) โครงการทุนการศึกษา
- 9) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

3. ด้านป้องกันความเสี่ยงผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงผู้เรียน และสรุปเป็นเล่มรายงาน โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- 1) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
- 2) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 3) โครงการตรวจสอบสารเสพติด
- 4) ขอความอนุเคราะห์สายตรวจดูแลพื้นที่เป้าหมาย

ขั้นที่ 5 เป็นคนดี ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

ทักษะเยี่ยม “การมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง”

เปี่ยมคุณธรรม “มีคุณลักษณะที่สังคมยอมรับ”

ทักษะเยี่ยม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ ด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีต่าง ๆ จนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง เช่น นักเรียนได้ออกบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เป็นต้น

เปี่ยมคุณธรรม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดมโนธรรมของตนเองด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือสังคม เช่น ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ มีความ
ผลสัมฤทธิ์

ทักษะเยี่ยม “การมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง”

เปี่ยมคุณธรรม “มีคุณลักษณะที่สังคมยอมรับ”

ทักษะเยี่ยม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้ ด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีต่าง ๆ จนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง เช่น นักเรียนได้ออกบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เป็นต้น

เปี่ยมคุณธรรม วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้เกิดมโนธรรมของตนเองด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือสังคม เช่น ความเสียสละ ความซื่อสัตย์
นวัตกรรมที่ได้

กระบวนการ บันได 5 ชั้น บันคนดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา

โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลด้วยพอร์โธเดินได้

ความสอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบาย 4 มิติ

มิติที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

มิติที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มิติที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มิติที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน

2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

3. ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

4. สนับสนุนการศึกษากลุ่มพิเศษ

5. การพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร อาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง การบริหารจัดการ และการจัดการเรียน

การสอน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ครูที่ปรึกษา รู้ข้อมูลผู้เรียนในความปกครองรายบุคคล
2. ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน ทุกคน
3. ครูประจำวิชาตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียนในแต่ละวิชา
4. ขอความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน		หลักฐาน/ร่องรอย
		มี/ปฏิบัติ	ไม่มี/ไม่ปฏิบัติ	
ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100%	ด้านความตระหนัก	✓	-	รายงานการประชุมครูที่ปรึกษา
	4.1 มีการประชุมชี้แจงและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ			
	4.2 มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ/กำหนดการ/คำสั่ง/บันทึก การประชุม ฯลฯ)	✓	-	ปฏิทินการปฏิบัติงาน/คำสั่ง/โครงการ/
	ด้านความพยายาม			
	4.3 มีการดำเนินงานตามโครงการ	✓	-	แผนการปฏิบัติงาน/บันทึกการดำเนินงาน
	4.4 มีการประเมินผลการดำเนินการ	✓	-	ครูที่ปรึกษารายงาน/เดือน
	4.5 มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	✓	-	ผลการดำเนินงาน
4.6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง	-	-	กำลังดำเนินการ	
4.7 สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา		✓	-	พอร์โธเดินได้
	รวม	7	-	

ด้านผลสัมฤทธิ์ ร้อยละของผู้เรียนมีเพิ่มสะสมผลงาน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ส่งเพิ่มสะสมงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
ปวช.				
ชั้นปีที่ 1 ทวิภาคี	108	94	87.03	
ชั้นปีที่ 2 ทวิภาคี	34	33	97.05	
ชั้นปีที่ 3 ทวิภาคี	42	41	97.61	ตกค้าง 10 คน
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	194	168	86.59	

นวัตกรรมที่ได้

פוריโอดีनได้

ด้านผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษามีโครงการและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ครู สถานศึกษา

โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นสู่สากล

ความสอดคล้องกับนโยบาย

- 1. นโยบาย 4 มิติ
 - มิติที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - มิติที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 - มิติที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - มิติที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือทุกภาคส่วน
- 2. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- 3. ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 4. สนับสนุนการศึกษากลุ่มพิเศษ
- 5. การพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร อาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้าง การบริหารจัดการ และการจัดการเรียน

การสอน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาชีพระยะสั้นที่ทันสมัยได้มาตรฐานสากล

ผลการดำเนินงาน

1. มีห้องที่มีศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพระยะสั้นแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง
2. วิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์

จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

1. รายวิชาแกะสลักตกแต่งอาหารยอดฮิตสากล	จำนวน	31 คน
2. รายวิชาการแปรรูปอาหาร น้ำซอส น้ำสลัด เครื่องแกง น้ำสมุนไพร	จำนวน	31 คน
3. พวงมาลัยลูกปัด	จำนวน	3 คน
4. เครื่องแขวนลูกปัด	จำนวน	3 คน
5. ของชำร่วยและของที่ระลึก	จำนวน	3 คน
	รวมทั้งสิ้น	71 คน

นวัตกรรมที่ได้

ห้องศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพระยะสั้น

ประเมินผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำนวน 1 โครงการ (ในข้อ 5.3) มีนวัตกรรมและมีการเผยแพร่หลากหลายช่องทาง	5
ดี	มีโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำนวน 1 โครงการ (ในข้อ 5.3) มีนวัตกรรมและมีการเผยแพร่	4
พอใช้	มีโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำนวน 1 โครงการ (ในข้อ 5.3) และมีนวัตกรรม	3
ต้องปรับปรุง	มีโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำนวน 1 โครงการ (ในข้อ 5.3) และมีการดำเนินงาน	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	มีโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ 1 คิดเป็นร้อยละ.....100....ระดับคุณภาพ....ดีมาก.....ได้คะแนน...5.....

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ 2 คิดเป็นร้อยละ.....100....ระดับคุณภาพ....ดีมาก....ได้คะแนน.....5.....

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ 3 คิดเป็นร้อยละ.....60....ระดับคุณภาพ....ดีมาก...ได้คะแนน.....4.....

รวมคะแนนผลประเมินกระบวนการและผลประเมินผลสัมฤทธิ์

องค์ประกอบที่ 5	คะแนนประเมินกระบวนการ	คะแนนผลประเมินผลสัมฤทธิ์	รวมคะแนน
การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเอง	5	4.67	9.67

แบบสรุปคะแนนการประเมิน
ตามโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สถานศึกษา.....วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา.....จังหวัด.....พระนครศรีอยุธยา.....ต.ระโนด.....อ.ระโนด.....จ.พระนครศรีอยุธยา.....

ลำดับ ที่	กิจกรรม/องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด การประเมิน	คะแนนที่ได้ (กระบวนการ + ผลสัมฤทธิ์)	ค่าน้ำหนัก (ข)	(ค = ก x ข)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วม องค์ประกอบที่ 1: การเพิ่มปริมาณผู้เรียน (20 คะแนน)	10	2	20
2	องค์ประกอบที่ 2: การสร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ให้แก่ประชาชนและหรือผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้จริง (20 คะแนน)	10	2	20
3	องค์ประกอบที่ 3: การดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100% (20 คะแนน)	9	2	18
4	องค์ประกอบที่ 4 : ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้ม สะสมงาน 100% (20 คะแนน)	9	2	18
5	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเอง (20 คะแนน)	9.67	2	19.34
	รวม			95.34

เกณฑ์ความสำเร็จระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีมาก	ร้อยละ 90 – 100
ดี	ร้อยละ 80 – 89
พอใช้	ร้อยละ 70 – 79
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 60 – 69
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ 60

ความคิดเห็นในการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยสรุป

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. การแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ให้ความร่วมมือในการแนะแนว 2. สภาพครอบครัวของผู้เรียนไม่สามารถที่จะดูแล ผู้เรียนได้ทั่วถึง	1. การประสานโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและจัดกิจกรรม การแนะแนวและศึกษาต่อควรดำเนินในภาคเรียนที่ ของทุกปีและควรจัดกิจกรรมจิตอาสาร่วมกับโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 2. ควรมีการประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

ผลการประเมิน คะแนน.....95.34.....ระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน พิมศร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

แบบสรุปเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

การดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ชื่อสถานศึกษา.....วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร.....กลุ่ม.....3.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหาร.....นางยุพิน พิมศร.....

จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ.....400,000 บาท.....

องค์ประกอบ	รายละเอียด	จำนวนเงิน (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วม การเพิ่มปริมาณผู้เรียน อย่างน้อย ระดับ ปวช. 5% ระดับ ปวส. 5% ของปีการศึกษา 2557	17,959
2	การสร้างเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนและหรือผู้สำเร็จ การศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง	227,520
3	การดำเนินงานเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100%	22,260
4	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน 100%	22,670
5	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมร่วม การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเอง	
5.1	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดระบบดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย กระบวนการบันได 5 ขั้นบันไดคนดี	-
5.2	โครงการ พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลด้วย פורิโอดีเนได้	-
5.3	โครงการ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีพพระยะสัน สู่สากล	640,000
	รวม	930,409

หมายเหตุ : 1. ยอดรวมของจำนวนเงินจะต้องเท่ากับจำนวนเงินงบประมาณโครงการฯ ที่สถานศึกษาได้รับ

2. องค์ประกอบที่ 1-5 ให้สถานศึกษาเลือกโครงการเพียง 1 โครงการที่มีนวัตกรรมที่โดดเด่น
เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน โดยทำเครื่องหมาย * ไว้หน้าข้อดังกล่าว

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน พิมศร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

.....9...../..กรกฎาคม.../.....2558.....